

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 3 » сентября 2021 года

Согласована:

Проректор по инфраструктурному  
развитию и производственной  
деятельности



Н.И. Камидуллин

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦВР»

Д.Д. Нуриев

Приказ № 65 от 1 сентября 2021  
год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО И  
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

*Направленность:* естественно-научная

*Возраст учащихся:* 12-15 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Автор-составитель:*

Платонова Алина Михайловна

педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	<b>Полное название программы</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»</b>
3.	<b>Направленность программы</b>	Естественно-научная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Платонова Алина Михайловна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	- Стартовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение выставок работ;
		- участие в районных выставках; - участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие. Для реализации программы кружка используется

		материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке. Один раз в месяц поездка в Казань.
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10.	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

Информационная карта образовательной программы .....	2-3 с
Пояснительная записка .....	5-6 с
Учебный (тематический) план .....	7-8 с
Содержание программы .....	8-9 с
Планируемые результаты освоения программы.....	10 с.
Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10 с.
Формы аттестации / контроля .....	10 с.
Список литературы.....	11 с.
Приложения.....	12-17 с.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 - р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. - Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»:

Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с биологическими науками и цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном. Также состоит в том, что грамотно спланированный, засаженный плодовыми и ягодными культурами, декоративными деревьями и кустарниками, цветниками, школьный участок должен стать объектом эстетической и экологической культуры. Приобщение учащихся к природе, воспитание чувства гармонии с ней, сохраняя и улучшая ее, является весьма актуальным. Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики.

Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики.

**Цель** - создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна.

**Задачи**

**Образовательные:**

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
  - продолжить формировать профессиональные умения и навыки, закрепить их на практике;
  - формировать потребности в обучении и саморазвитии;
  - создавать эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике
- Развивающие:**
- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор учащихся;
  - развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи, сходство и различия; выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;

- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и грамотность;
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

### **Критерии отбора содержания программы**

Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения - ученический (действие с подсказкой); 2 уровень усвоения (действие по памяти); 3 уровень (творческий).

Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний, позитивное, целостное отношение к биологическим процессам и явлениям, к основам декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

Практический материал направлен на развитие биологических и дизайнерских умений и навыков, способствует профессиональному самоопределению подростка.

Творческие задания стимулируют познавательную деятельность учащихся, способствует развитию творческих способностей личности, активизирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает творчески подходить к решению проблем окружающей среды раскрывают творческий потенциал, художественные способности, формируют эстетический вкус.

Контрольный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности учащихся.

### **Формы и методы обучения**

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения.

### **Структура программы**

Программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для учащихся 12-15 лет, которые интересуются декоративным садоводством и ландшафтным дизайном.

Программа рассчитана на 144 часа с теоретическим курсом, лабораторными, практическими, игровыми, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 1 год.

**Режим и формы занятий:** двухчасовые занятия проводятся по 45 минут каждый час с 10 - минутным перерывом, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам 2.4.4.3172-14 Планируемые результаты:

-Разъяснять и аргументировать высказывания

- Распределять работу при совместной деятельности
- Уметь распределять время для выполнения учебных заданий
- Уметь использовать ИКТ, справочную литературу, инструменты и приборы
- Уметь определять последовательность промежуточных целей
- Уметь составлять план и последовательность действий.
- Уметь проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- Уметь самостоятельно делать выводы, схемы, модели

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Образовательные результаты могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:
- Текущий контроль (беседа с обучающимися по изучаемым темам, индивидуальный опрос)
- Тематический контроль (тестовые задания)
- презентации, -фотоотчеты, схемы и рисунки.

Оценка и взаимооценка выполненных работ: - устные обсуждения

**Организационно-педагогические условия реализации программы** Для успешного выполнения программы необходимо:

- Пакет технологических карт по темам;
- Учебники по ландшафтному дизайну, экологии «Красная книга»;
- Комплект гербария по цветоводству;
- Тесты для обучающихся;
- Фильмы по ландшафтному дизайну, декоративному садоводству, топиарное искусство искусство, по обрезке плодовых, ягодных и декоративных культур
- Экскурсии по поселку, городу «Зеленые насаждения городского ландшафта», парки, скверы, зооботанический сад и т.д.;
- Проведение выставок, творческих проектов, составление проектов, выставка работ, изготовление макетов, конкурсов (лучший реферат, лучший проект, лучшая композиция, лучшая клумба, лучшая научная работа и т. д.).

**Формы аттестации / контроля:** выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие.

Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке.

Один раз в месяц поездка в Казань.

#### **Оборудование:**

- Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска)
- Лаборатория
- Методическая учебная литература
- Объекты живой и неживой природы (семена, рассада, удобрения, гербарий)
- Садовый инвентарь.

#### **Список литературы**

1. -Все о цветах: [Электронный ресурс]. - <http://myfl.ru> (дата обращения:10.09.2013 11:05)
2. -Клумбы и цветники: [Электронный ресурс]. - <http://101 dizain.ru> (дата обращения:01.04.2013 10:20)
3. -Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. - <http://mydiz.ru> (дата обращения:05.09.2013 13:05)
4. -Флористика: [Электронный ресурс]. - <http://floristic.ru> (дата обращения:10.11.2013 10:05)